

# Картотека игр и экспериментов: снежная арт-терапия

## Знакомство со снегом

Предложите детям познакомиться с мокрым и рассыпчатым снегом, заполнить им формочки и ведерки разного объема. Далее предложите им вырезать лопаткой «куличики» и «пироги» и придать им нужную форму.

## Ледяные узоры

Рассмотрите с детьми замороженные в воде узоры из камешков, бусинок, листьев, семян. Затем попросите их собрать из льдинок с узорами мозаику.

## Снежное царство

Предложите детям вместе построить из снега снежное царство, город или крепость. В процессе работы уделяйте особое внимание способам взаимодействия в группе, поддерживайте стеснительных и неуверенных детей.

## Разные ножки бегут по дорожке

Предложите детям поэкспериментировать: отпечатывать следы разной обуви на снегу, оставлять отпечатки игрушек с колесами или полозьями, изобразить трактор, протаптывать узкие и широкие дорожки к строениям на детской площадке. Вариант: предложите детям изобразить следы снежного человека. Заранее вырежьте большие следы снежного человека из плотного картона или листа ДВП. Прикрепите следы к обуви детей и предложите походить по снегу и оставить отпечатки.

## Льдинки

Предложите детям полюбоваться на замороженную окрашенную воду в разных формочках, а потом украсить льдинками постройки из снега. Вариант игры: подготовьте большие пластмассовые пипетки, окрашенную красителями воду и предложите детям покрасить сосульки. Наберите пипеткой окрашенную воду и капните на основание сосульки. Цветная вода будет стекать вниз по сосулке, замерзая на ней и окрашивая лед.

## Ледяной шар с игрушкой

Заранее подготовьте ледяной шарик: разведите пищевой краситель или краски, поместите в воздушный шар маленькую игрушку, и наполните его цветной водой. Поместите воздушный шар в морозильник, чтобы он хорошо промерз. На прогулке покажите детям воздушный шар. Затем разрежьте его и покажите детям волшебный цветной ледяной шарик с игрушкой. Потом ледяной шарик можно использовать в игре «Прятки»: спрятать в снегу и предложить детям его найти.

## Туннели

Проводите игру, когда на улице толщина снежного покрова не меньше 15 см. Предложите детям взять лопатки и вырыть в снегу туннели или сделать лабиринты. Вариант: постройте туннель и спрячьте в нем игрушку или предложите детям поиграть в «Прятки».

## Шпионский след

Пройдите по снегу и оставьте следы. Идите неравномерно: один шаг большой, два маленьких и т. д. Затем предложите детям поиграть в шпионов. Их задача — пройти за педагогом так, чтобы не оставить своих следов, шагая след в след. Когда шаг педагога большой — детям придется прыгать, когда на одном месте много шагов — дети должны аккуратно пройти по каждому следу. Потом поменяйтесь ролями с детьми и сами изобразите шпиона. Вариант: заранее сделайте в глубоком снегу лабиринт ходов и предложите детям пройти его так, чтобы не задеть снег вокруг проходов и не упасть. Игра развивает координацию и внимательность.

## Ледяные пузыри

Заранее приготовьте мыльный раствор и соломинку. На занятии расскажите детям, как получаются снежинки, и предложите им надуть мыльные пузыри. На морозе мыльные пузыри начнут замерзать и образовывать снежные звездочки в тонкой пленке.

## Снежный вернисаж

Попросите детей выбрать места на общей площадке так, чтобы между ними было не больше двух метров друг от друга. Потом предложите им материалы — цветную воду, формочки для отпечатков, фигурки из цветного льда, природный материал. Попросите детей нарисовать картину или слепить скульптуру из снега, а затем придумать название своей работе. Когда они закончат, расспросите детей об их впечатлениях о лепке, их работах и работах других ребят.

## Освобождение из плена

Предложите детям разными способами разморозить маленькие игрушки, которые «ледяная колдунья» заморозила во льду. Предложите им подышать на них, погреть в ладошках, разбить лед.

## Рисование снегом

В погоду, когда снег хорошо лепится, предложите детям порисовать снежками на стене или заборе. На морозе рисунок будет держаться несколько дней.

## Снежок

Предложите детям встать в круг и быстро передавать снежок друг другу. В игре наращивайте темп. Тот, у кого он упадет — выбывает из игры.

## Снежные цветы

Проводите игру, когда на улице мокрый снег. Подготовьте подкрашенную воду, формочки в виде цветов. Предложите детям вспомнить, как было красиво весной и летом, когда вокруг было много цветов. Выпал снег, все стало белым, но можно все исправить и сделать разноцветные цветы из снега. Покажите детям миски с подкрашенной водой разных цветов и вместе с ними погрузите снег поочередно в каждую емкость. После этого опрокиньте формочку с цветным снегом на доску или на снежный наст, чтобы получился снежный цветок. Задача игры — сформировать у воспитанников представления о том, что мокрый снег хорошо лепится и ему можно придать любую форму, а на морозе он превращается в лед.

## Поиск клада

Спрячьте в снегу «клад» — игрушку, затем нарисуйте на снегу стрелки. Предложите детям идти по стрелкам с лопатой в руках, найти «клад» и выкопать его. Вариант: предложите детям найти «клад» по подсказкам, например, «горячо — холодно».

## Рисование палочкой

Выберите небольшое пространство с нетронутым снегом. Для детей 3—4 лет нарисуйте палочкой на снегу домик, человечка и попросите их отгадать, что вы нарисовали. Для старших дошкольников усложните игру: нарисуйте на снегу часть предмета, например, домик без крыши или собаку без хвоста. Затем предложите дорисовать недостающую деталь. Детям 6—7 лет предложите нарисовать необычные рисунки. Например, превратить отпечаток ладони с растопыренными пальцами в голову петушка с гребешком, след от ботинка — в туловище медведя. Вариант: предложите детям создать большой рисунок — протоптать огромный круг, а от него лучи — получится огромное солнце.

## Мой ком — больше!

Предложите воспитанникам поиграть в подвижную игру: в парах скатать снежный ком. Выигрывают те игроки, чей ком окажется больше. Засеките время — до пяти минут. Продолжите соревнование игрой «Чей снеговик выше?». Предложите детям построить из снежных комков, которые у них получились, снеговики и при этом не разбить комья.

## Снежные граффити\*

Подготовьте пластиковые бутылки из-под воды или флаконы из-под шампуня — они должны быть сделаны из мягкого материала. Наполните бутылки водой, затем добавьте краситель. Просверлите отверстие в крышке бутылки, вставьте в него палочку от сока. Попросите детей выбрать место для рисунка, при этом скажите, что они могут свободно передвигаться и работать на любой территории. Предложите им нарисовать на уплотненном снегу узоры с помощью струи окрашенной воды. Потом предложите детям взглянуть на рисунки других ребят. Возможно, они захотят соединить свои рисунки с теми, которые им особенно понравились линиями-дорожками. После работы попросите детей поделиться впечатлениями о рисовании, своих рисунках и рисунках сверстников.

\* Модификация упражнения «Каракули» Д. Винникота.

## Снежная тень

Попросите детей аккуратно сесть и потом лечь в снег на спину, расставить в стороны руки и ноги. На снегу останется отпечаток человека-звезды. Потом предложите им руками провести по снегу вверх и вниз, чтобы оставить на снегу отпечаток в виде крыльев снежного ангела. Потом — лечь на снег боком, вытянуть вперед руки и ноги и немного надавить, чтобы остался отпечаток, а потом одну руку выпрямить за головой и тоже надавить. Получится снежный слон. В конце предложите детям придумать свою фигуру. Обратите внимание детей на то, что вставать нужно осторожно, чтобы не нарушить композицию.